

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：萍乡学院

学校主管部门：江西省

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024-08-20

专业负责人：李希勇、李自连

联系电话：13879969798、13879950487

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	萍乡学院		学校代码	10895	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.pxc.jx.cn	
学校所在省市区	江西萍乡江西省萍乡市萍安北大道211号		邮政编码	337055	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名					
建校时间	1941年		首次举办本科教育年份	2000年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估			通过时间	2020年12月
专任教师总数	588		专任教师中副教授及以上职称教师数	197	
现有本科专业数	35		上一年度全校本科招生人数	2826	
上一年度全校本科毕业生人数	2989		近三年本科毕业生平均就业率	82.02%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校溯源于1941年创办的省立萍乡简易师范学校，1949年更名为萍乡师范学校，1978年开办大专班，1982年成立萍乡教育学院，1993年更名为萍乡高等专科学校，2013年经教育部批准升格为本科院校——萍乡学院，2016年获得学士学位授予权，2019年通过教育部本科教学工作合格评估。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	通过优化师资结构、修订人才培养方案和改善办学条件等措施对专业进行改造升级，不断提高办学质量，缩小专业办学水平与人才培养目标之间的差距。2020年，新增1个本科专业（首次招生），即数据科学与大数据技术专业。2021年，新增2个本科专业（首次招生），即知识产权专业、旅游管理与服务教育专业。2022年，停撤特殊教育专业；数字媒体技术与软件工程专业交叉融合成1个专业，即软件工程；改造提升财务管理、电子商务、市场营销、旅游管理与服务教育、知识产权等传统专业和长线专业。2023年，工程造价与工程管理专业交叉融合成1个专业，即工程管理专业。2024年，新增1个本科专业（首次招生），即种子科学与工程专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	萍乡学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	数据科学与大数据技术 （注：可授理学或工学 学士学位）	开设年份	2019年
相近专业2专业名称	电子商务（注：可授管 理学或经济学或工学学 士学位）	开设年份	2016年
相近专业3专业名称	财务管理	开设年份	2015年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>1. 政府部门：在发改委、工信局、商务厅、网信办、农业农村局、大数据局等部门从事数字经济发展规划和管理、数字化转型建设与管理、产业数字化规划与建设、数字乡村建设与管理、数据分析与挖掘、经济分析、金融分析和行业管理等相关工作。</p> <p>2. 传统优势工业领域：从事企业数字化转型建设与运营管理、数字化平台建设与管理、数据分析与挖掘、经济分析、数字营销等相关工作，如人力资源的数字化管理、产品服务的数字化创新、市场需求大数据的挖掘分析等。</p> <p>3. 服务领域：从事数字化平台建设与运营管理、数字化转型建设与运营管理、数据分析与挖掘、数字营销与管理、电商平台建设与运营、经济分析等相关工作。</p> <p>4. 金融机构：从事数字金融产品和服务的设计开发、营销推广，以及金融数据分析与挖掘、互联网金融平台的运营管理、数字资产管理、互联网金融服务等工作。</p> <p>5. 高校和科研院所：本科毕业后进入国内高校和科研院所进一步深造，攻读与数字经济专业相关的硕士、博士学位，也可以从事各级学校数字经济、数字贸易等领域的教学工作。</p>	
人才需求情况	<p>一、国家政策导向及数字经济行业迅猛发展引发人才需求强劲，缺口较大。数字经济已上升至国家战略，印发了《“十四五”数字经济发展规划》《数字经济促进共同富裕实施方案》《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案》等文件。当前，数字经济的蓬勃发展催生了大量的新业态、新职业，第三产业的就业比例持续上升，《中国数字经济发展与就业白皮书（2023年）》显示，数字经济吸纳就业能力显著提升，2023年中国数字经济领域就业岗位占当年总就业人数的24.6%，同比增长11.5%，市场对数字经济专业人才需求呈现快速增长趋势。中国信通院数据显示，到2025年我国数字经济规模将超60万亿元，我国数字经济综合人才缺口将超过2500万人。近三年高校应届毕业生在数字经济相关领域就业创业比例呈现逐年上升趋势。预计到2030年，数字经济规模总产出可达83.34万亿元，增加值可达20.74万亿元，2030年数字经济将为高校毕业生提供共计2834.98万个就业岗位。</p> <p>二、江西省对该专业人才需求上升</p> <p>数字经济是江西的主导产业之一，发展势头较好。省政府出台《江西省“十四五”数字经济发展规划》《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见》《江西省数字政府建设总体方案》等文件，加快培育数字经济新动能；到2025年数字经济产业占全省GDP比重达到45%左右，加快高校数字经济专业人才培养，抢抓机遇做大做强做优数字经济，需要大量数字经济人才。</p> <p>三、萍乡市及湘赣边区域对该专业人才需求上升</p> <p>1. “数字萍乡”建设及我市数字经济建设发展需要大批数字经济人才。萍乡市人民政府印发《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的实施方案》和《萍乡市加快推进“数字萍乡”建设行动方案》等文件，未来五年萍乡市数字经济规模占全市GDP比重达到45%左右，打造数字经济示范区，加快产业数字化转型，需要大量数字经济专业人才。</p> <p>2. 湘赣边区域行业企业需要大批数字经济人才。萍乡各县区纷纷设立数字经济产业园，有安源区数字产业园、经开区数字经济产业园、湘东区数字经济产业园、上栗县、芦溪县、莲花县数字经济产业园等，企事业单位对于数字化转型或如何参与产业数字化转型的关注较多，各县区政府成立了数字经济领域国有企业，对数字经济人才需求较大。仅萍乡市政府机构、企事业单位数字经济人才每年需求量都破百。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	7
	预计就业人数	43
	萍乡市大数据中心	2
	萍乡市工信局	1

	萍乡市发改委	1
	萍乡市网信办	1
	湘东区大数据中心	2
	上栗县大数据中心	2
	安源数字投资有限公司	5
	中国电信萍乡分公司	5
	中国联通萍乡分公司	3
	江西企融数字科技有限公司	7
	萍乡市湘旺软件开发有限公司	3
	商业银行（四大行和股份制商业银行）	4
	萍乡市东创数投有限公司	2
	聚思味电子商务有限公司	2
	萍乡市赣湘数字科技有限公司	3

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 萍乡学院数字经济专业人才培养方案

专业代码：020109T

学科门类：经济学

#### 一、培养目标

本专业立足湘赣边区域，对接数字经济战略需求和重点领域，服务区域经济社会发展和国家发展，着重培养德智体美劳全面发展，系统掌握经济学基础知识、基本理论及数字经济相关理论和方法，熟悉国内外数字经济发展现状、趋势与运行规律，掌握互联网+、大数据、人工智能、区块链、物联网、云计算等现代信息技术，具备较强的数据分析与运营能力、产业数字化规划与建设能力，具备提升组织数字化转型水平和数字化组织竞争力的经济分析与管理能力，具有良好国际视野、创新精神、团队合作及沟通表达能力，面向大数据、区块链、人工智能、云计算、物联网等新兴领域和电子商务、IT 互联网、金融、国际贸易、电子通信、机械制造、材料化工等行业，能在政府部门、企事业单位、金融机构、科研单位及数字产业部门从事数字化转型建设与运营管理、产业数字化规划与建设、数字化平台建设及运营、数据分析与挖掘、数字治理、金融数字化与数字金融、经济分析、金融分析和行业管理等工作，并具有潜力发展成为具备中高层管理人员的既懂“数字”又懂“经济”高素质应用型、复合型、创新型数字经济专门人才。

毕业后 5 年左右在社会与职业领域能够达到下列预期目标：

**培养目标 1(价值塑造)：**具有较高的政治素养、道德修养，人文素养，富有社会责任感和使命感，有服务经济社会发展的意愿，具备博修商道、务实求新、经世济民的品质，理解并坚守职业道德规范，吃苦耐劳；能综合考虑法律和可持续发展等因素，在实际工作和实践中重视公众利益和社会利益。

**培养目标 2(知识能力)：**综合运用经济学、数字经济专业知识和现代信息技术手段等，承担政府中有关数字政府建设、数字经济治理与监管等数字化管理

工作；企业中有关数字产业化、产业数字化等数字化转型工作，掌握数字经济管理知识和技术技能，能够对部门或项目人员进行培训和业务指导。

**培养目标 3(创新创业)：**跟踪掌握数字经济领域理论和实践的前沿成果，能够融合多学科知识和应用场 景创造性解决政府、企业的数字化管理和转型及相关领域的复杂问题，具有较强适应能力、实践能力和创新能力；富有创新素养和创业精神，能够通过自主学习和学业深造，精进业务，发展事业。

**培养目标 4(团队协作)：**体现出较强的团队合作精神、组织协调能力，具有独立和协作分析解决问题的能力，能够在实际工作中适应角色转换；身心健康，具有多维视角和开放包容品质，能够进行企业内外部的有效沟通 and 交流，在部门和项目团队工作中发挥骨干和引领作用，展现良好组织领导力。

**培养目标 5(终身学习)：**应对新技术、新产业、新业态、新模式的新挑战，具有自主学习、自我管理、主动实践的能力，具备适应社会需要和个人可持续发展的能力；养成终身学习、持续改进的习惯，能够通过多种渠道完善自我知识体系，不断提高自身综合素质和专业技术能力，并具备国际视野。

## **二、毕业要求**

### **1. 素质要求**

**毕业要求 1：**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有家国情怀和中华民族共同体意识；关注世情国情，维护国家利益，具有推动社会进步的责任感。

**毕业要求 2：**具备良好品德，正确的世界观、价值观和人生观，自觉践行社会主义核心价值观；具有良好的科学、人文、审美素养，健康的身体、心理和心智。

**毕业要求 3：**树立高远志向，具有乐观向上、勇于担当、自强不息的人生态度；具有良好的职业素养，熟悉数字经济领域的国家重大战略、法律法规和行业

规范。

## 2. 知识要求

**毕业要求 4(工具性知识):** 熟练掌握 1 门外语,具备较强的听、说、读、写、译能力;掌握专业所需的数学知识与数理分析方法,能熟练使用相关软件;能够熟练运用计算机和现代信息技术开展学术研究与实际应用工作。

**毕业要求 5(专业知识):** 牢固掌握并运用数字经济基本原理和方法,具备互联网和数字技术实践应用和操作技能;熟悉中国数字经济运行机制与实践;了解数字经济前沿和动态。

**毕业要求 6(相关领域知识):** 以“课程思政”为引领,掌握国家数字经济制度和数字经济政策;以新文科为引领,掌握多学科的交叉知识;以通识教育为引领,不断完善知识体系。

## 3. 能力要求

**毕业要求 7:** 具有数字技术应用能力,能够运用各类信息技术和工具对数字经济及相关领域的数据信息进行收集和分析处理,为政府、企业的数字化管理和转型提供技术支撑。

**毕业要求 8:** 具有良好的沟通、表达和写作能力,具有国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流;具有良好的团队协作能力,能够积极、主动和团队成员协同开展工作。

**毕业要求 9:** 具有持续的创新精神、创业意识、实践能力和专业敏感性;树立终身学习理念,具有风险意识、纠错意识,不断充实和完善自我,提高应对经济社会发展变化的能力。

## (二) 专业培养目标与毕业要求的支撑关系分析

专业毕业要求	专业培养目标
--------	--------



	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	✓				✓
毕业要求 2	✓			✓	✓
毕业要求 3	✓		✓	✓	
毕业要求 4		✓	✓		
毕业要求 5		✓	✓		
毕业要求 6		✓	✓		✓
毕业要求 7		✓	✓		
毕业要求 8		✓	✓	✓	
毕业要求 9				✓	✓

### 三、学制、学历

（一）学校本科基本学制为四年，实行学分制基础上的六年弹性学制，休学、创业学生累计不超过八年。参军入伍学生服役期间保留学籍至退役后 2 年，服役期不计入在校修业年限。

（二）学历层次：本科

### 四、毕业及授予学位要求

完成本培养方案所规定的课程和其他教学环节，考核合格，取得规定的 158.5 学分，准予毕业。

符合学位授予条件者，授予经济学学士学位。

### 五、主干学科

经济学。

### 六、专业教育核心课程及简介

#### 1. 数字经济学

本课程主要讲授数字经济学的理论体系和基本原理，以及数字经济发展实践总结。主要内容包括数字经济的理论基础、数字产品市场、数字平台、数字要素市场、数字产业化、产业数字化、数据价值化、数字化治理、数字贸易、企业数

数字化转型、数字货币等。通过注重理论联系实际，培养学生运用数字经济学理论框架来解释新经济现象的综合能力。

## **2. 微观经济学**

本课程主要以“市场化配置和利用”为核心内容，主要学习需求、供给与均衡价格，消费者行为理论，生产者行为理论，国民收入决定基本理论和失业、通胀和经济紧缩，以及政府进行宏观经济调控的财政政策和货币政策，经济增长和国际经济等问题。通过本课程教学，使学生全面系统掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，明确经济学的总体内容、主要结论和应用条件，使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，能够建立起经济学的基本思维框架，正确领会和理解经济运行的逻辑关系和基本规律，能够对经济问题和经济现象进行简单分析，具备初步分析能力。在能力的培养上，注重培养学生的思辨和探索问题的意识和能力，关注经济热点和难点问题以及由经济问题导致的相关社会问题，使学生能融会贯通并运用所学的经济理论知识，解释和分析经济问题，对解决经济问题的建议和对策进行思考；帮助学生弄清经济运行的基本规律，提高和增强学生观察经济现象、分析解决经济问题的能力，使学生将来能较好地适应经济管理工作和社会工作。

## **3. 宏观经济学**

本课程是研究经济总量关系的一门学科。它是以国民经济总量为研究对象，分析宏观经济变量之间的关系，揭示宏观经济的运行规律，说明政府宏观经济政策的重要作用。主要内容包括短期经济波动模型，长期经济增长模型，开放经济模型和宏观经济政策。通过本课程的学习，使学生对宏观经济理论中的基本原理、基本知识以及这些理论、知识在经济发展中的运行机制和方法、调控的手段等有较全面的认识和理解；帮助学生理解宏观经济运行的基本规律，了解经营决策的

宏观经济环境，为个人、家庭、企业的科学决策提供理论基础；培养学生辨析经济理论和解决经济发展中实际问题的能力，树立正确的经济意识和全新的经济理念，做到能运用理论分析现实经济运行的基本情况，以现实经济发展的实际丰富经济理论，为学生今后从事经济、管理工作打下坚实的基础。

#### **4. 计量经济学**

本课程是以一定的经济理论和实际统计资料为依据，运用数学、统计学方法和计算机技术，通过建立计量经济模型，定量分析经济变量之间的随机因果关系。通过本课程的学习，使学生掌握计量经济学的基本理论、主要建模步骤和基本研究方法，了解计量经济学模型的应用领域，初步学会建立和使用经典线性与非线性计量回归模型，并能综合运用各种量化分析方法与软件展开实证分析与应用，提高学生对现实经济问题的探索和应用创新能力。

#### **5. 统计学**

本课程通过统计学中数据收集的教学，使学生初步掌握运用统计基本方法进行数据收集、统计整理，通过统计学中参数估计、假设检验、相关与回归分析的基本理论与方法的教学，培养学生初步具备数据分析、搜索算法设计的能力，培养学生应用统计分析的数学模型来解决实际问题，同时培养学生自主学习的意识与自学能力，培养学生勇于探索创新的精神。

#### **6. Python 语言程序设计**

本课程主要讲授 Python 程序设计语言的基本要素，包括基本数据类型、运算、控制结构、函数等内容外，还讲授 python 中列表、元组、字典、字符串、类等数据结构的概念和应用、以及结构化程序设计的基本思想和方法，培养良好的程序设计风格。使学生在学完本课程后，即可利用计算机解决众多的实际问题。

#### **7. 数据库技术与应用**

本课程旨在培养学生对数据库系统的深入理解与实战应用能力。课程系统讲授关系型数据库原理、SQL 语句、数据模型设计，以及事务处理、索引策略、性能优化等核心技术。涵盖 MySQL、PostgreSQL 等主流数据库的安装、配置、管理与备份恢复操作。引入 NoSQL 数据库（如 MongoDB、Cassandra）与大数据处理（如 Hadoop、Spark）相关内容，拓宽技术视野。通过丰富的案例分析与实战项目，学生将亲手设计、实现并优化数据库解决方案，提升数据存储、查询与分析效率，为应对各类业务场景的数据管理需求打下坚实基础，助力职业发展与企业数据驱动决策。

## 8. 大数据采集及处理技术

本课程主要包括大数据的概念和关键技术、大数据采集基础知识、常用大数据采集架构、大数据迁移技术、互联网数据的抓取与处理技术、数据预处理等技术等。通过学习本课程，培养学生熟练应用数据采集的知识和技能完成对指定数据的采集和预处理，具备数据采集开发环境搭建、数据解析、数据预处理及数据存储的基本技能，并能够使用常见框架完成特定数据的采集。

## 9. 商业大数据分析与应用

本课程旨在培养学生运用数据解决实际问题的能力。通过学习数据清洗、可视化和分析工具的实际运用，学生将掌握从多维数据中提炼信息的技能。课程将涵盖实际案例，包括业务决策、市场趋势分析等，使学生能够在不同领域灵活运用数据科学方法。学生将学到如何使用 Python 编程语言进行数据处理和建模，以及如何有效传达数据洞察。通过实际项目，学生将在真实场景中应用所学知识，提高问题解决和决策支持的实际技能。本课程将为学生打开数据驱动决策的大门，为他们在数据分析领域取得成功奠定坚实基础。

## 10. 商业智能与数据挖掘

本课程从理论和实践两方面传授商业数据开发和分析的方法和理论知识,以及商业智能等方面的知识和技能,是一门实践性较强的课程。通过课程学习本课程要求学生了解商业智能的发展,掌握商业数据挖掘建模过程、商业数据分析工具、商业智能的实施方法和步骤,了解数据挖掘任务、数据结构、数据抓取方法、数据探索与预处理内容,以及挖掘建模与商业智能应用的关联等。鼓励学生用商业智能的思维和方法解决商业决策中的问题。通过课程教学培养学生的开创性思维能力、实际应用能力,以及灵活运用各方面知识分析问题、解决问题的能力。

### **11. 数字化转型与数据治理**

本课程聚焦数字基础设施、数字科技、数字经济、数字社会、数字政府、数字生态等,主要讲解数字化转型的发展理念、体制机制和路径模式、数字治理理论、模式与体系等,让学生学习掌握政府企业如何进行数字化转型和数字治理。

### **12. 人工智能与应用**

本课程主要讲解知识表示、专家系统、知识图谱、搜索技术、智能机器人、机器定理证明以及模糊推理、遗传算法、群智能以及人工神经网络、机器学习、模式识别、典型的人工智能应用领域和经典的人工智能应用案例等。通过本课程的学习,帮助学生了解人工智能的发展和现状,学习和掌握人工智能的基本原理和方法,帮助学生形成对人工智能的相关应用领域的全面认识,激发学生对人工智能的学习兴趣,提供新的思维方法和问题求解手段。

### **13. 区块链技术及应用**

本课程以国家区块链发展战略为背景,系统介绍区块链的最新理论、技术与应用。教学内容主要包括区块链技术基础、区块链中的密码学、共识机制、比特币区块链、以太坊区块链、数字货币与数字人民币、区块链应用案例分析等。通过本课程的学习,不仅掌握区块链的基本理论,了解区块链的技术,而且能够学

习如何运用区块链解决实际问题,进一步培养同学们运用新理论与新方法解决问题的能力。

## **七、主要实践教学环节**

主要实践教学环节包括军事技能、劳动实践、社会实践、统计综合实训、商业数据分析与应用实训、商业智能与数据挖掘实训、大数据可视化实训、数字经济实训、数字化转型与数据治理实训、专业综合实践、毕业实习、毕业设计（论文）、创新创业实践、第二课堂等。

## 八、课程体系及学分比例

课程模块	课程类别		理论学分	实践学分
通识教育课程	通识必修类	公共基础课	34	12
	通识选修类	公共选修课	8	0
专业教育课程	专业必修类	专业基础课	35	1.5
		专业核心课	23	8
	专业选修类	专业选修课	6	0
集中实践教育课程	实践必修类	基础实践	0	5
		专业实践	0	22
		创新创业实践	0	2
		课外素质拓展	0	2
总计			106	52.5
实践教学学分比例	33.12%			

注：实践教学学分比例=（实践学分+实践教育课程学分）÷总学分

九、数字经济专业课堂教学进度表

课程模块	课程	课程编码	课程名称	考核	总学分	课内学时分配			课外学时	开课学期	周学时	备注
						总学时	理论	实践				
通识教育课程	通识必修类	27101017	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	考试	3	42	28	14		1	2/14	每周 2 节面授，1 节学生实践课。
		27101007	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China	考查	3	51	34	17		2	2/17	
		27101008	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	考查	3	51	34	17		3	2/17	
		27101022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	考试	3	51	34	17		4	2/17	
		27101019	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping thought on socialism with Chinese Characteristics for a New Era	考试	3	51	34	17		6	2/17	
		27100002	红色文化 Red Culture	考查	1	16	10	6		2	2/5	理论课时排课 5 周，按专题进行授课。
		27101003	形势与政策 Situation and Policy	考查	2	32	32			1-4	2/4	分 4 年，视频等资料的学习和辅导。
		09010009	国家安全教育 National Security Education	考查	1	32			32	3		第三期，以慕课形式开设
	外语类课	19102011	大学英语 I College English I	考试	3	56	36	20		1	4/14	
		19102012	大学英语 II College English II	考试	3	68	44	24		2	4/17	
		19102013	大学英语 III College English III	考试	2	34	34	0		3	2/17	
	大学体育类课	22101001	大学体育 I Physical Education I	考查	1	32	8	20	4	1	2/14	
		22101002	大学体育 II Physical Education II	考查	1	38	8	26	4	2	2/17	
		22101003	大学体育 III Physical Education III	考查	1	38	8	26	4	3	2/17	
		22101004	大学体育 IV Physical Education IV	考查	1	38	8	26	4	4	2/17	
	数学类课	18102001	高等数学 I Higher Mathematics I	考试	4	70	70	0		1	5/14	
		18102002	高等数学 II Higher Mathematics II	考试	4	68	68	0		2	4/17	



课程模块	课程		课程编码	课程名称	考核	总学分	课内学时分配			课外学时	开课学期	周学时	备注	
							总学时	理论	实践					
		心理健康教育课	25101001	大学生心理健康教育 I Mental Health Education I	考查	1	16	8	8		1	2/4	排课 4 周，按专题进行授课。	
			25101002	大学生心理健康教育 II Mental Health Education II	考查	1	16	8	8		2	2/4	排课 4 周，按专题进行授课。	
		创新创业课	36101003	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	考查	0.5	12		4	8	1		慕课形式开设。	
			36101004	大学生就业指导 Career Planning Careers Guidance	考查	0.5	12	8	4		5	2/4	排课 4 周，按专题进行授课。	
			27101015	创新创业基础 Basis of Innovation and Entrepreneurship	考查	1.5	32	16	16		4	2/8	排课 8 周，按专题+实践进行授课	
		劳动教育	27100003	劳动教育理论 Labor Education Theory	考查	0.5	16	8		8	1		慕课形式开设	
		军事课	36100001	军事理论 Military Theory	考查	2	36	12		24	1	2/6	排课 6 周，按专题进行授课。其余课时以慕课形式开设	
	小计						46	908	550	270	88			
	通识选修类	公共选修课	科学精神与科学素质教育类 Scientific Spirit and Scientific Quality Education		考查	≥0								所有非艺术类专业学生须修满 2 学分，课程可选，第 2-7 学期选修，至少修满 4 门。
			人文精神与人文素质教育类 Humanistic Spirit and Humanistic Quality Education		考查	≥0								
			创新创业教育类 Innovation and Entrepreneurship Education		考查	≥0								
			职业道德与职业技能教育类 Professional Ethics and Skills Education		考查	≥0								
			体育艺术知识与专项训练教育类 Sports art Knowledge and Special Training Education		考查	≥0								
			艺术限定类 Art Limited Category		考查	≥2								
			新技术应用类 Application of New Technologies		考查	≥0								
	小计						≥8	120 学时						
专业教育			18102005	线性代数 Linear Algebra	考试	3	51	51	0		3	3/17		
			18102006	概率论与数理统计 Probability and	考试	3	51	51	0		4	3/17		

课程模块	课程	课程编码	课程名称	考核	总学分	课内学时分配			课外学时	开课学期	周学时	备注
						总学时	理论	实践				
课程	专业必修类		Mathematical Statistics									
		23192005	统计学 Statistics	考试	3	48	48	0		3	3/16	
		23101002	数字化素养与智能应用基础 Fundamentals of digital literacy and intelligent application	考试	2.5	42	28	14		1	3/14	实践课
		23192001	Python 语言程序设计	考试	3	56	28	28		1	4/14	实践课
		23192011	数字经济学 Digital Economics	考试	3	45	45	0		4	3/15	
		23192009	政治经济学 Political Economy	考试	2	28	28	0		1	2/14	
		23192002	微观经济学 Micro-economics	考试	3	51	51	0		2	3/17	
		23192003	宏观经济学 Macro-economics	考试	3	48	48	0		3	3/16	
		23192008	计量经济学 Econometrics	考试	3	45	45	0		5	3/15	
		23192006	会计学 Accounting	考试	4	60	60	0		5	4/15	
		23192007	金融学 Finance	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23192010	财政学 Finance	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23193001	数据库技术与应用 Database Technology and Application	考试	3	68	34	34		2	4/17	实践课
		23193004	数字化转型与数据治理 Digital Transformation and Data Governance	考试	2	30	30	0		5	2/15	
		23193005	大数据采集及处理技术 Big Data Collection and Processing Technology	考试	3	64	32	32		3	4/16	实践课
		23193009	商业数据分析与应用 Business Data Analysis and Applications	考试	3	60	30	30		4	4/15	实践课
		23193007	商业智能与数据挖掘 Business Intelligence and Data Mining	考试	3	60	30	30		5	4/15	实践课
		23135016	大数据可视化 Big Data Visualization	考试	3	64	32	32		6	4/16	实践课
		23193006	人工智能与应用 Artificial Intelligence and Application	考试	3	60	30	30		4	4/15	实践课
		23193011	云计算与应用 Cloud Computing and Application	考查	3	60	30	30		5	4/15	实践课
		23193010	区块链技术与应用 Blockchain Technology and Application	考查	2	32	0	32		6	2/16	实践课
		23193003	产业经济学 Industrial Economics	考试	2	32	32	0		6	2/16	
		23194002	平台经济学 Platform Economics	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23193002	经济法 economic law	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23135011	大数据技术原理与应用 Big Data Technology Principles and Applications	考查	2	34	34	0		2	2/17	

课程模块	课程	课程编码	课程名称	考核	总学分	课内学时分配			课外学时	开课学期	周学时	备注
						总学时	理论	实践				
专业选修类	专业选修课（至少6学分）	23193008	机器学习 Machine Learning	考查	2	30	30	0		5	2/15	
		23192012	金融科技学 Financial Technology	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23193012	互联网+运营管理 Internet+Operation Management	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23193013	数字贸易 Digital Trade	考查	2	34	34	0		2	2/17	
		23193014	数字营销 Digital Marketing	考查	2	32	32	0		3	2/16	
		23113004	软件工程 Software Engineering	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194011	IT 项目管理 IT Project Management	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23133003	Java 程序设计 Java Programming	考查	3	60	30	30		4	4/15	
		23133021	JavaWeb 应用开发 JavaWeb Application Development	考查	3	60	30	30		5	4/15	
		23114006	JavaEE 应用开发 JavaEE Application Development	考查	3	64	32	32		6	4/16	
		23113014	数据结构与算法 Data Structures and Algorithms	考查	3	60	30	30		4	4/15	
		23113005	计算机网络 Computer Network	考查	3	60	30	30		4	4/15	
		23114001	网页设计 Web Design	考查	3	60	30	30		4	4/15	
		23194006	网络安全技术 Network Security Technology	考查	3	64	32	32		6	4/16	
		23194009	物联网技术 Internet of Things Technology	考查	3	60	30	30		4	4/15	
		23193015	大数据财务分析 Big Data Financial Analytics	考查	3	48	48	0		6	3/16	
		23192004	管理学 Management	考查	2	28	28	0		1	2/14	
		23194029	专业英语 Professional English	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194031	博弈论与信息经济学 Game Theory and Information Economics	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194005	跨境电子商务 Cross-border E-commerce	考查	2	30	30	0		4	2/15	
		23194003	新媒体运营 New Media Operation	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194020	市场调查与预测 Market Research & Forecasting	考查	2	30	30	0		4	2/15	
		23194004	科研素养与论文写作 Research Literacy and Paper Writing	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194001	Photoshop 图像处理 Photoshop Image Processing	考查	3	60	30	30		3	4/15	
		23194015	国际贸易理论与实务 International Trade Theory and Practice	考查	3	48	48	0		7	3/16	

课程模块	课程	课程编码	课程名称	考核	总学分	课内学时分配			课外学时	开课学期	周学时	备注
						总学时	理论	实践				
		23194014	网络经济学 Internet Economics	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194021	税法实务 Tax Law Practice	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194013	战略管理 Strategic Management	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194016	区域经济学 Regional Economics	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194022	共享经济学 Economics of Sharing	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194024	国际经济学 International Economics	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194012	市场营销 Marketing	考查	2	30	30	0		4	2/15	
		23194017	人力资源管理 Human Resources Management	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194025	经济发展战略与规划 Economic Development Strategy and Planning	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194023	投资项目策划 Investment Project Planning	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194027	决策理论与方法 Decision Theory and Methods	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194019	统计分析与 SPSS 应用 Statistical Analysis and SPSS Applications	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194028	现代经济分析方法 Modern Methods of Economic Analysis	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194026	数字供应链管理 Digital Supply-chain Management	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194018	投资学 Investment	考查	2	32	32	0		6	2/16	
		23194032	行为经济学 Behavioral Economics	考查	2	32	32	0		7	2/16	
		23194030	理财规划 Finance Planning	考查	2	32	32	0		6	2/16	
	小计				73.5	1279	987	292				
	总计				127.5	2307	1537	562	88			

十、集中实践教育课程教学进度表

课程 模块	课程	课程编码	课程名称	考核	总学 分	课内学时分配			课外学 时	开课 学期	周 数	备注
						总学 时	理 论	实 践				
实践 教育 课程	基础 实践 课	10001001	入学教育 Entrance Education								1W	
		36100002	军事技能 Military Training	考查	2						2W	
		09106001	劳动教育实践 (劳动教育周) Labor education practice (Labor Education Week)	考查	1							第一至 第六学 期课余 时间完 成
		23116020	社会实践 Social Practice	考查	2						2W	寒暑假 安排
	专业 实践 课	23196004	统计综合实训 Integrated Hands-on Statistical Training	考查	1					3	1W	
		23196005	商业数据分析与应用实 训 Business Data Analysis and Applications Training	考查	1					4	1W	
		23196008	商业智能与数据挖掘实 训 Business Intelligence and Data Mining Training	考查	1					5	1W	
		23196011	大数据可视化实训 Big Data Visualization Training	考查	1					6	1W	
		23196006	数字经济实训 Digital Economy Training	考查	1					4	1W	
		23196009	数字化转型与数据治理 实训 Digital Transformation and Data Governance Training	考查	1					5	1W	
		23196013	专业综合实践 Professional Synthesis Training	考查	1					7	1W	
		23196014	毕业实习 Graduation Field Work	考查	5					8	5W	
		23196015	毕业论文(设计) Project(Thesis)	考查	10					8	10W	
		23196016	毕业答辩 Graduation Defense	考查							1W	
		23196017	毕业教育 Graduation Education	考查							1W	
	创新 创业 实践		创新创业实践活动 Practice Activities of Innovation and Entrepreneurship	考查	2							具体得 分标准 请参照 《萍乡 学院创 新创业 实践学 分认定 与管理 办法(试

																	行)》
		课外 素质 拓展		第二课堂 The Second Class	考 查	2											具体得分标准 请参照《萍乡 学院本科生第 二课堂学分实 施细则(试行)》
	小计					31											

# 十一、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	M	H	L						
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China	M	H	L						
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	H	M	L						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	H	M	L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping thought on socialism with Chinese Characteristics for a New Era	H	M	L						
红色文化 Red Culture	M	H	L						
形势与政策 Situation and Policy	H	M	L						
国家安全教育 National security Education	M	L	H						
大学英语 I College English I				H				M	
大学英语 II College English II				H				M	
大学英语 III College English III				H				M	
大学体育 I Physical Education I		H	L						
大学体育 II Physical Education II		H	L						
大学体育 III Physical Education III		H	L						
大学体育 IV Physical Education IV		H	L						
高等数学 I Higher Mathematics I				H			L		
高等数学 II Higher Mathematics II				H			L		
大学生心理健康教育 I Mental Health Education I		H						L	
大学生心理健康教育 II Mental Health Education II		H						L	
大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students		L	M						H
大学生就业指导 Career Planning Careers Guidance		L	M						H
创新创业基础 Basis of Innovation and Entrepreneurship			M						H
劳动教育理论 Labor Education Theory	L	H							

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
军事理论 Military Theory	H	M							
线性代数 Linear Algebra				H			L		
概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics				H			L		
统计学 Statistics				H			M		
数字化素养与智能应用基础 Fundamentals of digital literacy and intelligent application				H			M		
Python 语言程序设计				H			M		
数字经济 Digital Economics			M		H	M			
政治经济学 Political Economy	L				H				
微观经济学 Micro-economics					H				
宏观经济学 Macro-economics					H				
计量经济学 Econometrics					H				
会计学 Accounting					H				
金融学 Finance					H				
财政学 Finance					H				
数据库技术与应用 Database Technology and Application				M			H		
数字化转型与数据治理 Digital Transformation and Data Governance						M	H		
大数据采集及处理技术 Big Data Collection and Processing Technology				M			H		
商业数据分析与应用 Business Data Analysis and Applications				M			H		
商业智能与数据挖掘 Business Intelligence and Data Mining				M			H		
大数据可视化 Big Data Visualization				M			H		
人工智能与应用 Artificial Intelligence and Application				M			H		
云计算与应用 Cloud Computing and Application				M			H		
区块链技术与应用 Blockchain Technology and Application				M			H		
产业经济学 Industrial Economics					H	M			
平台经济学 Platform Economics					H	M			
经济法 economic law					M	H			



课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
大数据技术原理与应用 Big Data Technology Principles and Applications				M	M		H		
机器学习 Machine Learning				M	M		H		
金融科技学 Financial Technology					M	H			
互联网+运营管理 Internet+Operation Management					M	H			
数字贸易 Digital Trade					H	M			
数字营销 Digital Marketing					H	M			
软件工程 Software Engineering					M	H			
IT 项目管理 IT Project Management					M	H			
Java 程序设计 Java Programming				M	M		H		
JavaWeb 应用开发 JavaWeb Application Development				M	M		H		
JavaEE 应用开发 JavaEE Application Development				M	M		H		
数据结构与算法 Data Structures and Algorithms				M	M		H		
计算机网络 Computer Network				M	M		H		
网页设计 Web Design				M	M		H		
网络安全技术 Network Security Technology				M	M		H		
物联网技术 Internet of Things Technology				M	M		H		
大数据财务分析 Big Data Financial Analytics					H	M			
管理学 Management						H		M	
专业英语 Professional English				H				M	
博弈论与信息经济学 Game Theory and Information Economics					H	M			
跨境电子商务 Cross-border E-commerce					H	M			
新媒体运营 New Media Operation					H	M			
市场调查与预测 Market Research & Forecasting						M	H		
科研素养与论文写作 Research Literacy and Paper Writing						M	H		
Photoshop 图像处理 Photoshop Image Processing				M	M		H		
国际贸易理论与实务 International Trade Theory and Practice					H	M			

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
网络经济学 Internet Economics					H	M			
税法实务 Tax Law Practice					H	M			
战略管理 Strategic Management					H	M			
区域经济学 Regional Economics					H	M			
共享经济学 Economics of Sharing					H	M			
国际经济学 International Economics					H	M			
市场营销 Marketing					H	M			
人力资源管理 Human Resources Management					H	M			
经济发展战略与规划 Economic Development Strategy and Planning					H	M			
投资项目策划 Investment Project Planning					H	M			
决策理论与方法 Decision Theory and Methods					H	M			
统计分析与 SPSS 应用 Statistical Analysis and SPSS Applications					H	M			
现代经济分析方法 Modern Methods of Economic Analysis					H	M			
数字供应链管理 Digital Supply-chain Management					H	M			
投资学 Investment					H	M			
行为经济学 Behavioral Economics					H	M			
理财规划 Finance Planning					H	M			
入学教育 Entrance Education	M	H	M						
军事技能 Military Training	H	M							
劳动教育实践 (劳动教育周) Labor education practice ( Labor Education Week )	L	H							
社会实践 Social Practice								H	M
统计综合实训 Integrated Hands-on Statistical Training				H			M		
商业数据分析与应用实训 Business Data Analysis and Applications Training				M			H		
商业智能与数据挖掘实训 Business Intelligence and Data Mining Training				M			H		
大数据可视化实训 Big Data Visualization Training				M			H		

<div> <div>毕业要求</div> <div>课程名称</div> </div>	毕业要 求 1	毕业 要求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7	毕业要 求 8	毕业要 求 9
数字经济实训 Digital Economy Training			M		H	M			
数字化转型与数据治理实训 Digital Transformation and Data Governance Training						M	H		
专业综合实践 Professional Synthesis Training					H	M	M		
毕业实习 Graduation Field Work					H	M	M		
毕业论文（设计） Project(Thesis)					H	M	M		
毕业答辩 Graduation Defense					H	M	M		
毕业教育 Graduation Education					H	M	M		
创新创业实践活动 Practice Activities of Innovation and Entrepreneurship			M					M	H
第二课堂 The Second Class			M					H	M

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字经济学	45	3	彭新平, 李平, 张秀梅	4
数字化转型与数据治理	30	2	彭新平, 吴新华, 邬思军	5
Python语言程序设计	56	4	刘秋萍, 邓永刚	1
数据库技术与应用	68	4	蔡方萍, 吴为胜, 彭霁	2
大数据采集及处理技术	64	4	李希勇, 阳丽	3
商业数据分析与应用	60	4	周锦春, 罗雪兵	4
商业智能与数据挖掘	60	4	罗晓娟, 邱望	5
大数据可视化	64	4	梁莉菁, 孙正广, 邬娜	6
人工智能与应用	60	4	罗琿渝, 刘坚	4
区块链技术与应用	32	2	刘熹, 童治军	6
云计算与应用	60	4	廖德伟, 颜丽	5
政治经济学	28	2	李平, 胡佑熹	1
微观经济学	51	3	田贵贤, 刘晓雪	2
宏观经济学	48	3	陈利兵, 余慧	3
计量经济学	45	3	陈利兵, 王坤	5
统计学	48	3	王坤, 沈华礼	3
会计学	60	4	李自连, 周雅芬	5
金融学	32	2	张子龙, 尹金	6
财政学	32	2	张子龙, 彭琛	7
产业经济学	32	2	雷朝阳, 钟诚	6
平台经济学	32	2	黄检文, 雷朝阳	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
田贵贤	男	1975-10	微观经济学	教授	河北大学	世界经济	博士	西方经济	专职
李希勇	男	1978-03	大数据采集及处理技术	教授	湖南大学	软件工程	硕士	大数据	专职
周锦春	男	1966-04	商业数据分析与应用	教授	北方工业大学	计算机及应用	学士	大数据	专职
罗晓娟	女	1975-05	商业智能与数据挖掘	教授	江西师范大学	计算机应用	硕士	大数据	专职
梁莉菁	女	1969-05	大数据可视化	教授	福建师范大学	计算机科学技术	无学位	数字化	专职
李平	男	1981-02	政治经济学	副教授	武汉科技大学	机械设计及理论	博士	政治经济	专职
罗琿渝	男	1976-12	人工智能与应用	讲师	美国加利福尼亚大学	电子工程	博士	人工智能	专职
张子龙	男	1979-01	财政学、金融学	讲师	南昌大学	产业经济	博士	财政金融	专职
钟诚	女	1985-04	产业经济学	讲师	马来西亚博特拉大学	经济学	博士	经济学	专职
余慧	女	1988-03	宏观经济学	讲师	四川大学	统计学	博士	宏观经济	专职
彭新平	男	1981-04	数字经济学、数字化转型	副教授	南昌大学	电子商务	硕士	数字经济	专职
李自连	男	1980-08	会计学	副教授	东北大学	会计	硕士	会计	专职

陈利兵	男	1977-03	宏观经济学	副教授	广西师范大学	国民经济学	硕士	宏观经济	专职
雷朝阳	男	1979-09	产业经济学	副教授	湘潭大学	产业经济学	硕士	产业经济	专职
吴为胜	男	1981-10	数据库技术与应用	副教授	南昌大学	计算机应用技术	硕士	数据库	专职
孙正广	男	1978-11	大数据可视化	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	数字化	专职
张秀梅	女	1982-02	数字经济	副教授	云南大学	软件工程	硕士	数字化	专职
刘秋萍	女	1975-09	Python语言程序设计	副教授	云南大学	软件工程	硕士	程序设计	专职
邓永刚	男	1967-10	Python语言程序设计	副教授	江西师范大学	计算机软件	学士	程序设计	专职
蔡方萍	男	1975-09	数据库技术与应用	副教授	中国科学技术大学	计算机科学与技术	硕士	大数据	专职
廖德伟	男	1975-12	云计算与应用	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	大数据	专职
刘熹	男	1978-04	区块链技术与应用	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	软件开发	专职
吴新华	男	1975-01	数字化转型与数据治理	副教授	杭州电子科技大学	计算机应用技术	硕士	软件开发	专职
黄检文	男	1980-10	平台经济学	副教授	北京大学	艺术学	硕士	数字化	专职
阳丽	女	1980-10	大数据采集及处理技术	讲师	南昌大学	软件工程	硕士	程序设计	专职
邬思军	男	1982-03	数字化转型与数据治理	讲师	云南大学	软件工程	硕士	软件开发	专职
颜丽	女	1983-04	云计算与应用	讲师	哈尔滨工程大学	计算机应用	硕士	大数据	专职
童治军	男	1982-02	区块链技术与应用	讲师	上海交通大学	控制理论与控制工程	硕士	软件开发	专职
彭霁	男	1976-09	数据库技术与应用	讲师	江西财经大学	计算机应用	硕士	数据库	专职
刘坚	男	1982-04	人工智能与应用	讲师	安徽理工大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	专职
邱望	男	1994-08	商业智能与数据挖掘	讲师	宁波大学	计算机应用技术	硕士	大数据	专职
罗雪兵	男	1985-01	商业数据分析与应用	讲师	大连理工大学	计算机软件与理论	硕士	大数据	专职
邬娜	女	1991-08	大数据可视化	讲师	景德镇陶瓷大学	艺术学	硕士	数字化	专职
尹金	男	1983-06	金融学	讲师	南昌大学	区域经济学	硕士	金融学	专职
胡佑熹	男	1981-01	政治经济学	讲师	西北工业大学	工商管理	硕士	政治经济	专职
沈华礼	男	1992-07	统计学	讲师	江西财经大学	应用统计	硕士	统计分析	专职
苏娜	女	1984-10	管理学	讲师	江西师范大学	旅游管理	硕士	管理学	专职
王坤	男	1978-09	统计学	讲师	中南大学	工商管理	硕士	统计分析	专职
彭琛	女	1981-09	财政学	讲师	首都经济贸易大学	会计	硕士	会计	专职
刘晓雪	女	1986-07	微观经济学	讲师	密歇根理工大学	应用经济学	硕士	经济学	专职
周雅芬	女	1990-09	会计学	讲师	上海交通大学	会计	硕士	会计	专职
周丽娟	女	1987-06	数字营销	讲师	伦敦大学皇家霍洛威学院	市场营销	硕士	市场营销	专职
韩钰茜	女	1989-01	管理学	讲师	广西师范大学	行政管理	硕士	管理学	专职
黎菁	女	1990-11	数字营销	讲师	阿德雷德大学	市场营销	硕士	市场营销	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	44		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	11.36%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	20	比例	45.45%
具有硕士及以上学位教师数	41	比例	93.18%
具有博士学位教师数	6	比例	13.64%
35岁及以下青年教师数	6	比例	13.64%
36-55岁教师数	36	比例	81.82%
兼职/专任教师比例	0:44		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	40		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	田贵贤	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	萍乡学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年06月毕业于河北大学世界经济专业						
主要研究方向	数字经济、城市群创新网络						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	基于多学科交叉的跨境电商复合型人才培 养模式研究，省高等学校教学改革研究课题（JXJG-18-22-6）						
从事科学研究及获奖情况	主持研究： 1. 国家自然科学基金项目：全球-地方视角下长江中游城市群创新网络演化模式、机理与治理研究（编号42261036）； 2. 江西省社科基金项目：数字经济提升江西产业链韧性的作用机理与路径优化研究（编号：22JY26）； 3. 江西省教育规划课题：创新价值链视角下江西省高校科技成果转化效率测度及优化对策（22YB318）； 发表论文：在国内外核心期刊发表论 文20余篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	39.7		
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学64 宏观经济学64 内部控制48			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	李希勇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	大数据采集及处理技术			现在所在单位	萍乡学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年05月毕业于湖南大学软件工程专业					
主要研究方向		大数据技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 主持江西省高等学校教学研究省级重点课题：以工程应用能力培养为导向的软件工程专业实践课程系列化改革与研究，JXJG-15-22-1，2018年12月结题。 2. 《Java Web应用（项目教学版）》，主编，清华大学出版社，2020年12月。 3. 《Java程序设计案例教程》，主编，中国铁道出版社，2020年1月。 4. 主持并完成江西高校“课程思政”示范课程《软件工程导论》，kcsz19064，2019年6月立项。 5. 获得校教学成果二等奖1项。					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持江西省教育科学“十三五”规划项目：应用型本科高校创新创业教育与专业教育深度融合实证研究，19YB287，2019年2月立项。 2. 主持2015年江西省教育厅科学技术研究项目：移动互联网环境下的软件安全漏洞挖掘技术研究，GJJ151271，2018年12月结题。					
近三年获	10			近三年获得	30		





7.主持并完成省考试院项目《江西省成人高校招生考试管理现状和改革发展模式（一类）》；课题编号：1305；2014年结题。			
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	数字经济 96学时 数字化素养与智能应用基础 252学时 创新创业 64学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	李平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	数字经济、大数据技术、大模型人工智能应用			现在所在单位	萍乡学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年06月毕业于武汉科技大学工业工程专业						
主要研究方向	数字经济、大数据技术及其应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	撰写大数据技术专著一部《Hadoop理论与实践》，清华大学出版社，2021年；获批教育部产学研创新项目一项；教育部协同育人项目一项；省级创新教学大赛初赛一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	一作及通讯作者发表SCI检索论文4篇，其中一篇论文被评为ESI高被引论文，其他论文十余篇。主持教育厅科研项目两项；校企合作项目多项，获行业内领导好评。						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	大数据营销；新媒体营销；创新创业；Python编程；机器学习算法，合计700学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	961.91	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	431（台/件）
开办经费及来源	1. 江西省及萍乡市财政拨款。省、市专项经费、生均经费、学生学费等，学校对数字经济专业将进行倾斜，逐年增加预算支出。 2. 学校配套经费。学校对于新设专业设立专项经费，主要用于师资培训、教学改革、实验室建设、实习实训、仪器设备日常运行维护等，满足实验教学需求等。 3. 萍乡市数字经济产业学院专项经费。学校已经建立了“一院多中心”平台，设立了专项经费，将进一步支持数字经济专业建设。 4. 政府企业社会经费。学院对外合作有10余家产学研和实习实训基地，有着较好的产教融合合作基础。将进一步加强校地企合作、产教融合，充分利用政府、企业、校友等资源，吸纳社会资金，共建实验室、实践教学基地等。		
生均年教学日常运行支出（元）	5000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件</p> <p>1. 教学设施完备，教学条件好。建有商科综合实训中心、超链商业数据实验室等实训场所，总价值近1000万元。</p> <p>2. 建立了萍乡市数字经济产业学院。政校企携手，搭建了“一院多中心”产学研平台，成立了“数字经济工程实践中心”“数字经济创新中心”“萍乡市企业数字化转型服务中心”“湘赣边数字资产交易研究中心”等，并得到了萍乡市委书记刘烁、江西省委网信办副主任张丽等领导的高度肯定。</p> <p>3. 已与多家单位签订了实践教学合作协议并落地实施。建立了安源区“数字经济产教协同育人”教学基地、湘东区“数字经济工程实践中心”教学基地、上栗县“数字经济创新研究中心”教学基地等。</p> <p>4. 在师资队伍建设方面，积极整合我校商学院、信计学院师资力量，保障专业课程教学。</p> <p>二、建设规划</p> <p>加大教学科研、实践平台、教学基地、师资队伍等建设，加大教学经费投入。</p> <p>三、质量保障措施</p> <p>1. 制度保障。建立完善的教学管理制度，构建科学的评价和质量保障体系。</p> <p>2. 师资保障。通过引育并举、行业协同等创新方式，着力打造一流师资队伍。</p> <p>3. 经费保障。通过教育主管部门的拨款、科研与社会服务经费申请以及社会资金募集。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
商务数据分析与应用软件	V1.0	1	2022年	132
STATA数据分析软件	Stata V17	1	2024年	31.8
财务大数据分析系统	V6.0	1	2024年	120
B2C电子商务实战教学系统	B/S架构v1.0	1	2020年	130
院校智能营销实训云软件系统	V1.1	1	2022年	269.8
会计模拟教学软件	V1.0	1	2024年	80
营销预测系统	V5.0	1	2024年	160

大数据教学资源平台	HXV5.2.0	1	2021年	288.3
大数据实训项目及数据资源平台	HXV3.1.0	1	2021年	150
大数据实验监控平台	HXV1.0.0	1	2021年	55
服务器	19寸2U机架式	3	2023年	112.5
计算机	ideacentre AIO 5	1	2023年	7
服务器机柜	G36042	1	2023年	3
交换机	RG-S2900-24GT4SFP	1	2023年	3
网络安全实训平台	JH-MAGE/KCXX/ZYB/BCZYB/YJYL	1	2023年	282.5
LED电子屏	利亚德LEH1.2Plus	1	2023年	566.91
液晶显示屏	海尔75R3	2	2023年	9.7
计算机（主机）	HP 880G9	26	2023年	351
显示器	Redmi RMMNT30HFCW	26	2023年	37.96
中央空调	格力FGR12/D2Nh-N3	2	2023年	29.7
音响	方图FT-L445	4	2023年	12.8
调音台	方图FT-1202FX	1	2023年	3.65
数字音频处理器	方图FT-DSP0808A	1	2023年	6.2
反馈抑制器	方图FT-APC0502	1	2023年	4.72
无线话筒	方图E40 RPO WRL-1T04F	1	2023年	8.6
功放	方图CA1	2	2023年	9.06
电源时序器	方图 PS8	1	2023年	1.46
路由器	新华三 GR8300	1	2023年	4.8
智慧画屏	BOE 65A600	1	2023年	10.5
智慧画屏	BOE 43DLF6001	5	2023年	21.35
智慧画屏	BOE 55P700	2	2023年	16.4
监控硬盘录像机	华为NVR800-B04/希捷6T	1	2023年	8.79
监控摄像机	华为M2121-ECL	8	2023年	33.92
监控摄像机	华为X2241-HL	4	2023年	30
GPU图形处理服务器	H3C R5300 G5	1	2023年	326
GPU图形处理服务器	H3C R5300 G5	1	2023年	572
工程认证平台	中源电子2022版	1	2023年	235
短信平台	大汉三通 企信通V8.0	1	2023年	378
计算服务器	H3C R4900 G5	8	2023年	780.8
模块化冷通道机柜	英威腾IN-EK6B42	1	2023年	279.14
UPS电源配套设备	英威腾 INSPDS380/250ANU-31L	1	2023年	228.84
精密空调系统设备	英威腾VCR030AHBE52	1	2023年	269.1
洗地机	添可FW30010ECN	1	2023年	7
汇聚交换机	H3C S5560X-30C-EI	2	2023年	17
监控系统设备	大华 DH-NVR4808-4KS2/I	1	2023年	4.81
门禁系统设备	ZKTeco TDB08M/F7PLUS	1	2023年	24.39
交换机	H3C S5130S-28P-HPWR-EI	1	2023年	3.2
多媒体网络教室	噢易多媒体网络教室软件V9.0	1	2019年	5
激光打印机	LBP6230dn	2	2019年	3.2
多功能一体机	N418	1	2019年	10
监控系统	海康DS-8664N-K8	1	2019年	12
模式识别服务器	英特尔i9、Corsair Carbide 400C	4	2019年	216
存储计算机	DE4000H	1	2019年	95
计算服务器	SR860	3	2019年	228.3
服务器机柜	图腾KD47U	1	2019年	2.45

交换机	CE0128TB	1	2019年	11.8
计算机	ProDesk 480 G6 MT	58	2019年	406
计算机	ProDesk 480 G6 MT	1	2019年	9.96
音响系统	ETS602	1	2019年	6.8
空调	美的KFR-72LW/DY-PA400 (D3)	2	2019年	15.2
网络机柜	帝图MW6412	1	2019年	1.05
终端运维管理系统	噢易机房OSS系统V5.0	1	2019年	36
多媒体网络教室	噢易多媒体网络教室软件V9.0	1	2019年	5
激光打印机	LBP6230dn	2	2019年	3.2
多功能一体机	N418	1	2019年	10
监控系统	海康DS-8664N-K8	1	2019年	12
模式识别服务器	英特尔i9、Corsair Carbide 400C	4	2019年	216
存储计算机	DE4000H	1	2019年	95
计算服务器	SR860	3	2019年	228.3
服务器机柜	图腾KD47U	1	2019年	2.45
交换机	CE0128TB	1	2019年	11.8
计算机	ProDesk 480 G6 MT	58	2019年	406
计算机	ProDesk 480 G6 MT	1	2019年	9.96
音响系统	ETS602	1	2019年	6.8
空调	美的KFR-72LW/DY-PA400 (D3)	2	2019年	15.2
网络机柜	帝图MW6412	1	2019年	1.05
终端运维管理系统	噢易机房OSS系统V5.0	1	2019年	36
计算服务器	NF5270M5	3	2021年	210
管理服务器	NF5270M5	1	2021年	29
计算机	288G6	10	2021年	79.9
交换机	RG-S2910-24GT4XS-L	1	2021年	6.85
交换机	RG-S2910-24GT4SFP-L	3	2021年	6
服务器机柜	42U	1	2021年	3.5
交换机机柜	20U	1	2021年	1.6
柜式空调机	RF12WQ/NhA-N3 JY01	1	2021年	10.8
音响	PK-108A	1	2021年	3.5
功放	ME-2250A	1	2021年	2.9
（激光4K工程）投影机	BH5K	1	2021年	36
长焦抗光画框幕布	120寸	1	2021年	2.7
中控讲台	定制	1	2021年	2.1
计算机（主机）	HP 880G9	57	2023年	841.32
显示器	飞利浦 24E1N5500E	57	2023年	83.22
云桌面管理平台	噢易云分布式桌面云系统 V2.0	1	2021年	42.75
云服务器	噢易云 OIP232-1170	1	2021年	16.3
交换机	H3C S5130S-28P-EI	3	2021年	5.4

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、增设数字经济专业是贯彻落实国家数字经济战略发展需要，符合国家、江西省及萍乡市“十四五”数字经济发展规划，契合国家及我省关于高等教育学科专业设置调整优化的要求。</p> <p>国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》《数字中国建设整体布局规划》等，江西省人民政府印发《江西省“十四五”数字经济发展规划》《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见》《江西省数字政府建设总体方案》，萍乡市人民政府印发《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的实施方案》《萍乡市加快推进“数字萍乡”建设行动方案（2022-2025）》等。江西省教育厅印发《服务江西高质量发展人才培养引导性专业设置指南》，引导高校开设“数字经济”本科专业。</p> <p>二、增设数字经济专业十分必要，符合江西社会经济发展需要，契合江西省“1269”行动计划和萍乡市“10210”行动计划，与国家战略需求与地方产业规划相契合，满足区域经济发展对数字经济专业人才培养的迫切需求，专业设置定位准确，符合学校的发展规划和办学定位。</p> <p>江西省、萍乡市数字经济迅猛发展引发人才需求强劲，政府企业数字经济人才缺口较大，2024年4月教育部等九部门印发《加快数字人才培育支撑数字经济发展行动方案（2024—2026年）》。萍乡市仅有萍乡学院一所本科高校，萍乡市人民政府要求我校增设数字经济专业，进一步满足湘赣边区域急缺的数字经济技术人才，面向江西、辐射全国，为“数字江西”和“数字萍乡”建设提供人才支撑，服务数字经济发展。</p> <p>三、办学基础扎实、经验丰富，学校已建有“萍乡市数字经济产业学院”，建立了多个数字经济教学实践基地。</p> <p>政校企携手，搭建了“一院多中心”产学研平台，由萍乡市人民政府指导在我校天泉楼建立了“萍乡市数字经济产业学院”，成立了“数字经济工程实践中心”“数字经济创新中心”“萍乡市数字化发展与安全研究中心”“湘赣边数字资产交易研究中心”“萍乡市企业数字化转型服务中心”等，并得到了萍乡市委书记刘烁、江西省委网信办副主任张丽等领导的高度肯定。建立了“数字经济产教协同育人”教学基地，市委书记刘烁见证揭牌。建立了湘东区“数字经济工程实践中心”教学基地、上栗县“数字经济创新研究中心”教学基地等。</p> <p>四、学校具有支撑数字经济专业建设和发展的多学科基础，师资队伍和教学实验条件能够满足数字经济专业人才培养需要，已具备设置数字经济专业的能力。</p> <p>学校已经开设数字经济学等相关课程，具有较好的专业基础，本科专业办学经验丰富，包括现有的数据科学与大数据技术、财务管理、电子商务、软件工程等专业，均已经开设与数字经济专业密切相关联的核心课程。师资队伍结构合理，实践教学条件充足，已建立了多个数字经济教学基地，完全可以满足本专业人才培养需求。</p> <p>五、人才培养目标明确，课程设置合理，产教融合，培养既懂“数字”又懂“经济”的复合型人才。</p> <p>学校大力支持校地企合作，产教融合，与萍乡市发改委、萍乡市网信办、萍乡市工信局、萍乡市大数据中心、湘东区人民政府、上栗县人民政府、数字经济相关企业深度合作，产学研结合，不断提高学生的动手实践能力，成效显著，人才培养目标明确，课程设置合理，培养既懂“数字”又懂“经济”的高素质应用型、复合型、创新型数字经济专门人才。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申请增设“数字经济”专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		